

## Занятие 1

**Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Роль латинского языка в медицине и анатомии. Оси и плоскости, проводимые на теле человека. Кости туловища и их соединение.**

**Цель занятия:** Ознакомить студентов с учебным процессом на кафедре анатомии человека и медицинской терминологии, разъяснить роль латинского языка в медицине и анатомии, разъяснить правила прочтения латинских букв. Оси и плоскости, проводимые на теле человека. Формирование основных понятий о костях туловища и их соединении.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение разъяснения темы соответственно теме и цели занятия. – 45 минут (учитывая, что это первый урок)**

1. Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека

2. Роль латинского языка в медицине и анатомии, разъяснить правила прочтения латинских букв, разъяснение закономерностей медицинской терминологии, изучение правил чтения на примерах.

3. Оси и плоскости, проводимые на теле человека.

4. Кости туловища и их соединение.

**III. Использование мультимедийных средств для закрепления пройденной темы – 20 минут**

**IV. Разъяснение студентам правила сдачи самостоятельных работ – 15 минут**

**V. Оснащение занятия**

1. Мультимедийные средства должны иметь презентации и фильмы на тему: видеoinформация о кафедре анатомии человека и медицинской терминологии Азербайджанского Медицинского Университета

Латинский язык, буквы, дифтонги

Оси и плоскости, проводимые в теле человека

2. Скелет

3. Соответствующие трупные препараты

## Занятие 2

### Кости и соединения конечностей

**Цель занятия:** разъяснить основные принципы строения и соединения костей конечностей

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости занятия – 2-3 минуты**
- II. Опрос студентов по пройденной теме – 10-12 минут**
- III. Подвести итоги проведенного урока 4-5 минут**
- IV. Объяснение новой темы преподавателем 18-20 минут**
  1. Особенности строения и соединения костей верхней конечности
  2. Особенности строения и соединения костей нижней конечности
- V. Самостоятельная работа студентов -45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельные работы опрашиваемого студента, контролирует изучение новой темы. К концу занятия каждый студент должен уметь показать основные образования на изученных костях.
- VI. Оснащение занятия**
  - 1.Комплект костей
  - 2.Скелет
  - 3.Трупные препараты
  - 4.Презентации и фильмы по теме кости и соединения конечностей

### Занятие 3

#### **Кости и соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения и особенности**

**Цель занятия:** разъяснить основные принципы строения и соединения костей черепа, основные принципы соединения костей, особенности движения в височно-нижнечелюстном суставе.

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости занятия – 2-3 минуты**
- II. Опрос студентов по пройденной теме – 10-12 минут.** Исправление ошибок, допущенных студентами. Обратить внимание на правильное произношение латинских терминов. Максимально использовать препараты для улучшения практических навыков студентов.
- III. Подвести итоги проведенного урока 4-5 минут**
- IV. Объяснение новой темы преподавателем 18-20 минут**
  1. Особенности строения костей мозговой части черепа
  2. Особенности строения костей лицевой части черепа
  3. Соединение костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав
- V. Самостоятельная работа студентов -45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельные работы опрашиваемого студента, контролирует изучение новой темы. К концу занятия каждый студент должен уметь показать основные образования на изученных костях.
- VI. Оснащение занятия**
  1. Комплект костей
  2. Скелет
  3. Группные препараты
  4. Презентации и фильмы по теме кости и соединения черепа
  5. Кости черепа

#### Занятие 4

**Общий обзор топографии головного и лицевого отделов черепа. Свод черепа. Общий обзор строения внешнего и внутреннего оснований черепа и анатомии их отверстий и каналов. Височная ямка. Глазницы, носовая полость, подвисочная и крылонебная ямки.**

**Цель занятия:** Общий обзор топографии черепа, клиническое значение данной темы

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости занятия – 2-3 минуты**
- II. Опрос студентов по пройденной теме – 10-12 минут.** Исправление ошибок, допущенных студентами. Обратит внимание на правильное произношение латинских терминов. Максимально использовать препараты для улучшения практических навыков студентов.
- III. Подвести итоги проведенного урока 4-5 минут**
- IV. Объяснение новой темы преподавателем 18-20 минут**
  1. Топография мозговой части черепа
  2. Топография лицевой части черепа
- V. Самостоятельная работа студентов -45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельные работы опрашиваемого студента, контролирует изучение новой темы. К концу занятия каждый студент должен уметь показать основные образования на изученных костях.
- VI. Оснащение занятия**
  1. Комплект костей
  2. Скелет
  3. Трупные препараты
  4. Презентации и фильмы по теме кости и соединения черепа
  5. Кости череп

## **Занятие 5.**

**Области головы. Анатомия мышц головы: жевательные мышцы и мимические мышцы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи. Треугольники шеи: их топография и общий обзор по практическому значению. Принципы произношения используемых в теме латинских терминов и их фиксация**

**Цель занятия:** Общие представления о мышцах головы, треугольники шеи: их топография и общий обзор по практическому значению.

### **План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Функциональная анатомия мышц головы

2. Функциональная анатомия мышц шеи. Топография шеи

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 6.**

**Анатомия и функциональные особенности мышц и фасций груди. Диафрагма, ее топография и особенности строения. Строение и функции мышц и фасций живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал**

**Цель занятия:** Общие представления о мышцах груди и живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Мышцы и фасции груди. Диафрагма

2. Мышцы и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 7.**

**Строение, функциональная анатомия и топография мышц и фасций спины.  
Строение мышц и фасций верхних конечностей. Топография верхних конечностей.  
Повторение и фиксация терминов, используемых в теме**

**Цель занятия:** Строение, функциональная анатомия и топография мышц и фасций спины.  
Строение мышц и фасций верхних конечностей. Топография верхних конечностей.  
Повторение и фиксация терминов, используемых в теме

#### **План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Функциональная анатомия и топография мышц и фасций спины.

2. Строение мышц и фасций верхних конечностей. Топография верхних конечностей.

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам

2. Скелет

3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

4. Комплект костей

## **Занятие 8.**

**Строение мышц и фасций нижних конечностей. Топография нижних конечностей. Повторение и фиксация терминов, используемых в теме.**

**Цель занятия:** Строение мышц и фасций нижних конечностей. Топография нижних конечностей. Повторение и фиксация терминов, используемых в теме.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Функциональная анатомия мышц нижней конечности. Топография нижних конечностей

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
2. Скелет
3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме
4. Комплект костей



## **Занятие 10.**

**Общая информация о внутренних органах. Органы ротовой полости: язык, слюнные железы. Молочные и постоянные зубы, их структура, формула и сроки прорезывания. Мягкое небо, глотка и пищевод**

**Цель занятия:** Общая информация о внутренних органах. Органы ротовой полости. Мягкое небо, глотка и пищевод. Дать представление о практической важности темы.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Общая информация о внутренних органах
2. Органы ротовой полости
3. Мягкое небо, глотка и пищевод

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
2. Скелет
3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 11.**

**Строение и топография желудка, тонкой и толстой кишки. Печень, поджелудочная железа и селезенка. Их строение и топография. Брюшина и ее топография.**

**Цель занятия:** Строение и топография желудка, тонкой и толстой кишки. Печень, поджелудочная железа и селезенка. Их строение и топография. Брюшина и ее топография.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Строение и топография желудка, тонкой и толстой кишки
2. Печень, поджелудочная железа и селезенка.
3. Брюшина и ее топография.

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
2. Скелет
3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 12.**

**Органы дыхания. Строение и топография полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов. Легкие и плевра. Средостение. Общие сведения о топографии легких и плевры. Фиксация латинских терминов, используемых в теме дыхательной системы.**

**Цель занятия:** Общее представление об органах дыхания: полость носа, гортани, трахеи и главных бронхах. Легкие и плевра. Общие сведения о топографии легких и плевры. Фиксация латинских терминов, используемых в теме дыхательной системы.

### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
  1. Строение полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов
  2. Легкие и плевра. Средостение
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 13.**

**Мочевые органы. Строение и топография почек. Мочеточники, мочевого пузыря и мочеиспускательный канал. Фиксация латинских терминов, используемых в теме мочевыделительной системы**

**Цель занятия:** Мочевые органы. Строение и топография почек. Мочеточники, мочевого пузыря и мочеиспускательный канал

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
  - 1.Строение и топография почек
  - 2.Мочеточники, мочевого пузыря и мочеиспускательный канал.
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 14.**

**Функциональная анатомия и топография мужских и женских половых органов. Строение и топография промежности. Анатомия и топография желез внутренней секреции.**

**Цель занятия:** Функциональная анатомия и топография мужских и женских половых органов. Строение и топография промежности. Анатомия и топография желез внутренней секреции.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
  1. Функциональная анатомия мужских половых органов
  2. Функциональная анатомия женских половых органов
  3. Строение промежности.
  4. Железы внутренней секреции.
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 15.**

**Строение, возрастные особенности и топография спинного мозга. Формирование спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение: короткие и длинные ветви, их топография. Повторение и фиксация правил произношения латинских терминов**

**Цель занятия:** Строение, возрастные особенности и топография спинного мозга. Формирование спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение: короткие и длинные ветви, их топография. Повторение и фиксация правил произношения латинских терминов

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
  1. Строение, возрастные особенности спинного мозга
  2. Шейное сплетение
  3. Плечевое сплетение
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 16.**

**Общий обзор мозга. Части мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Общие сведения об оболочках головного и спинного мозга. Мозолистое тело, свод и передняя спайка. Подкорковые ядра и внутренняя капсула. Обонятельный мозг и боковые желудочки. Анатомия промежуточного мозга. Строение III желудочка. Строение среднего мозга и его ядер. Анатомия среднемозгового (Сильвиев) водопровода**

**Цель занятия:** Общий обзор мозга. Части мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Мозолистое тело, свод и передняя спайка. Подкорковые ядра и внутренняя капсула. Обонятельный мозг и боковые желудочки. Анатомия промежуточного мозга. Строение III желудочка. Строение среднего мозга и его ядер. Анатомия среднемозгового (Сильвиев) водопровода

### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## Занятие 17.

**Ромбовидный перешеек. Строение среднего мозга, мост, его ядра и их анатомия. Мозжечок, его строение. Фиксация новых латинских терминов и повторение прежних терминов. Продолговатый мозг, IV желудочек. Топография ядер, расположенных в ромбовидной ямке. Повторение и фиксация правил произношения латинских терминов.**

**Цель занятия:** Ромбовидный перешеек. Строение среднего мозга: мост, его ядра и их анатомия. Мозжечок, его строение. Фиксация новых латинских терминов и повторение прежних терминов. Продолговатый мозг, IV желудочек. Топография ядер, расположенных в ромбовидной ямке. Повторение и фиксация правил произношения латинских терминов.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

1. Ромбовидный перешеек. Строение среднего мозга, мост, его ядра и их анатомия.
2. Мозжечок, его строение
3. Продолговатый мозг, IV желудочек. Топография ядер, расположенных в ромбовидной ямке

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
2. Скелет
3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме



## **Занятие 19.**

**Общий обзор органов чувств. Орган зрения. II черепной нерв. Общая информация об анализаторе зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Функциональная анатомия и зона иннервации III, IV и VI черепных нервов**

**Цель занятия:** Общий обзор органов чувств. Орган зрения. II черепной нерв. Общая информация об анализаторе зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Функциональная анатомия и зона иннервации III, IV и VI черепных нервов, формирование общих представлений о зоне иннервации.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по проведенной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога пройденного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 20.**

**Преддверно-улитковый орган. VIII черепной нерв. Общий обзор анализаторов слуха и равновесия**

**Цель занятия:** Преддверно-улитковый орган. VIII черепной нерв. Общий обзор анализаторов слуха и равновесия и проводящих путей.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 21.**

**Органы обоняния и вкуса. I, VII и IX черепные нервы. Общий обзор обонятельных и вкусовых путей. Анатомия кожи и ее производных. Анатомия молочных желез. Произношение латинских терминов, используемых в теме.**

**Цель занятия:** Органы обоняния и вкуса. I, VII и IX черепные нервы. Общий обзор обонятельных и вкусовых путей. Анатомия кожи и ее производных. Анатомия молочных желез. Произношение латинских терминов, используемых в теме.

### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 22.**

### **V черепной нерв. Строение, ветви и зона иннервации тройничного нерва. Зоны анатомии и иннервации X, XI и XII черепных нервов**

**Цель занятия:** Общий обзор V черепного нерва. Строение, ветви и зона иннервации тройничного нерва. Зоны анатомии и иннервации X, XI и XII черепных нервов

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 23.**

**Сердце и перикард, их возрастные особенности. Морфофункциональная анатомия миокарда. Васкуляризация и иннервация сердца. Топография сердца, его границы и проекция клапанов сердца на переднюю стенку грудной клетки. Тоны сердца**

**Цель занятия:** Сердце и перикард, их возрастные особенности. Васкуляризация и иннервация сердца. Топография сердца, его границы и проекция клапанов сердца на переднюю стенку грудной клетки. Тоны сердца

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

## **Занятие 24.**

**Аорта и ее части. Восходящая аорта, дуга аорты. Анатомия общей и наружной сонных артерий. Внутренняя сонная артерия. Позвоночная артерия как ветвь подключичной артерии. Артериальный круг мозга**

**Цель занятия:** Аорта и ее части. Восходящая аорта, дуга аорты. Анатомия общей и наружной сонных артерий. Внутренняя сонная артерия. Позвоночная артерия как ветвь подключичной артерии. Артериальный круг мозга.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 25.**

**Подключичная артерия. Артерии верхних конечностей. Поверхностная и глубокая ладонная дуга.**

**Цель занятия:** Подключичная артерия. Артерии верхних конечностей. Поверхностная и глубокая ладонная дуга.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 26.**

**Верхняя полая вена. Плечеголовная вена. Внутренняя яремная вена.  
Внутричерепные и экстракраниальные вены. Наружная яремная вена.**

**Цель занятия:** Общие понятия о верхней полой вена, плечеголовной вене, внутренней яремной вене. Дать четкие представления о внутричерепных и экстракраниальных венах. Повтор и закрепление латинских терминов. Наружная яремная вена. Передняя яремная вена. Подключичная вена. Вены верхних конечностей.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме



**Занятие 27.**

**Грудная часть аорты и ее ветви. Вены стенок и органов грудной клетки (непарная, полунепарная вена, задние межреберные вены, позвоночные вены). Передние (вентральные) ветви грудных нервов.**

**Цель занятия:** Грудная часть аорты и ее ветви. Вены стенок и органов грудной клетки (непарная, полунепарная вена, задние межреберные вены, позвоночные вены). Передние (вентральные) ветви грудных нервов.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 28.**

**Брюшная часть аорты и ее ветви. Топография ветвей брюшной аорты**

**Цель занятия:** Брюшная часть аорты и ее ветви. Топография ветвей брюшной аорты, практическое значение.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 29.**

**Общая, внутренняя и внешняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы. Сосуды, принимающие участие в артериальных сетях нижних конечностей.**

**Цель занятия:** Общая, внутренняя и внешняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы. Сосуды, принимающие участие в артериальных сетях нижних конечностей, клиническая значимость.

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 30.**

**Система нижней полой вены. Система воротной вены. Фиксация новых латинских терминов и повторение прежних терминов. Вены таза и вены нижних конечностей. Обзор межсистемных анастомозов вен**

**Цель занятия:** Система нижней полой вены. Система воротной вены. Закрепление новых латинских терминов и повторение прежних. Вены таза и вены нижних конечностей. Обзор межсистемных анастомозов вен и их практическое значение.

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 31.**

**Поясничное сплетение: ветви и зоны их иннервации. Короткие и длинные ветви и топография крестцового сплетения. Зона иннервации седалищного нерва.**

**Цель занятия:** Поясничное сплетение: ветви и зоны их иннервации. Короткие и длинные ветви и топография крестцового сплетения. Клиническая значимость зон иннервации седалищного нерва.

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 32.**

**Общие сведения о вегетативной нервной системе. Симпатический ствол.**

**Вегетативные ганглии и сплетения брюшной и тазовой полостей.**

**Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Парасимпатические узлы головы.**

**Цель занятия:** Общие сведения о вегетативной нервной системе. Симпатический ствол.

Общие представления о вегетативных узлах и сплетения брюшной и тазовой полостей.

Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Парасимпатические узлы головы.

**План занятия:**

**I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**

**II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.

**III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**

**IV. Проведение разьяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**

**V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах

**VI. Оснащение занятия**

1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
2. Скелет
3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

### **Занятие 33.**

**Общие сведения о структурных элементах лимфатической системы. Лимфатические стволы и протоки. Лимфатические узлы и сосуды головы, шеи, верхних конечностей и грудной клетки.**

**Цель занятия:** Общие сведения о структурных элементах лимфатической системы. Лимфатические стволы и протоки. Общие сведения о лимфатических узлах и сосудах головы, шеи, верхних конечностей и грудной клетки

#### **План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме

**Занятие 34.**

**Лимфатические узлы и сосуды брюшной полости, таза и нижних конечностей.  
Фиксация новых латинских терминов и повторение прежних терминов**

**Цель занятия:** Общие сведения о лимфатических узлах и сосудах брюшной полости, таза и нижних конечностей. Фиксация новых латинских терминов и повторение прежних терминов

**План занятия:**

- I. Проверка посещаемости – 2-3 минуты**
- II. Проведение опроса по пройденной теме – 10-12 минут.** Немедленное исправление ошибок со стороны преподавателя. Акцентировать внимание на правильном произношении латинских терминов. Максимальное использование препаратов на занятиях и увеличение практических навыков студентов.
- III. Подведение итога проведенного занятия – 4-5 минут**
- IV. Проведение разъяснения новой темы со стороны преподавателя -18-20 минут**
- V. Прием самостоятельных работ у студентов - 45-50 минут.** Преподаватель оценивает самостоятельную работу опрашиваемого студента, направляет и контролирует изучение темы. Каждый студент должен до конца занятия уметь показывать образования на изученных препаратах
- VI. Оснащение занятия**
  1. Наличие трупных препаратов по внутренним органам
  2. Скелет
  3. Презентации и учебные фильмы по пройденной теме